

The background of the slide features a soft-focus image of school supplies. On the left, a portion of a spiral-bound notebook is visible. To the right, a pen with a silver and red body lies diagonally. In the lower right, a calendar page is partially shown, with the word 'THURSDAY' and the number '10' clearly legible. The overall color palette is muted, with shades of blue, green, and grey.

# Presentazione del Cammino di Iniziazione Cristiana per la Terza Elementare

**Anno 2020 - 2021**

# Obiettivo generale

Formare una **comunità educante** che accompagni i vostri figli nel **cammino di iniziazione cristiana** che attraverso i sacramenti (battesimo, cresima e confermazione, eucarestia e riconciliazione) possa dare loro l'opportunità di **entrare in relazione con il signore Risorto** nella comunità cristiana e nella storia in cui si trovano a vivere

# Obiettivo intermedio per il 2020/2021

- Far riscoprire ai bambini **il Battesimo** che hanno ricevuto grazie a voi e aiutarli a **decodificare** nella loro vita gli effetti del sacramento.
- Introdurli alla celebrazione del **Sacramento della Riconciliazione** seguendo la catechesi evangelica che porta a riconoscerlo come **«abbraccio misericordioso del Padre» e festa.**

# I tempi

- Il **mese di dicembre** lo impegneremo nella riscoperta del Battesimo e sarà poi compendiato con la partecipazione (*se possibile e appena possibile*) alla celebrazione di un battesimo in chiesa (*anche via streaming*) e una visita al Battistero di Aquileia.
- **Da gennaio a maggio** la catechesi evangelica sul Sacramento della Riconciliazione

# Le tante cose che non possiamo fare...

- Incontrarci in presenza con la **staff dei responsabili**
- Presentarvi gli **animatori** che andranno a supporto della staff anche per i prossimi anni
- Presentare e dare forma a quelle **strutture** che ci permetteranno di operare agilmente

Le elenco:

- **formare dei gruppi** di fanciulli e relativi genitori per rendere agile la comunicazione
- **interfacciarli con la staff responsabile** attraverso dei genitori coadiuvanti
- seguire la **formazione degli animatori** a livello personale e nell'attività con i fanciulli
- operare per la formazione e **il coinvolgimento dei genitori**

# Siamo in «resilienza»

Questi mesi di resilienza ci hanno fatto scoprire cose ovvie di cui ce ne eravamo dimenticati:

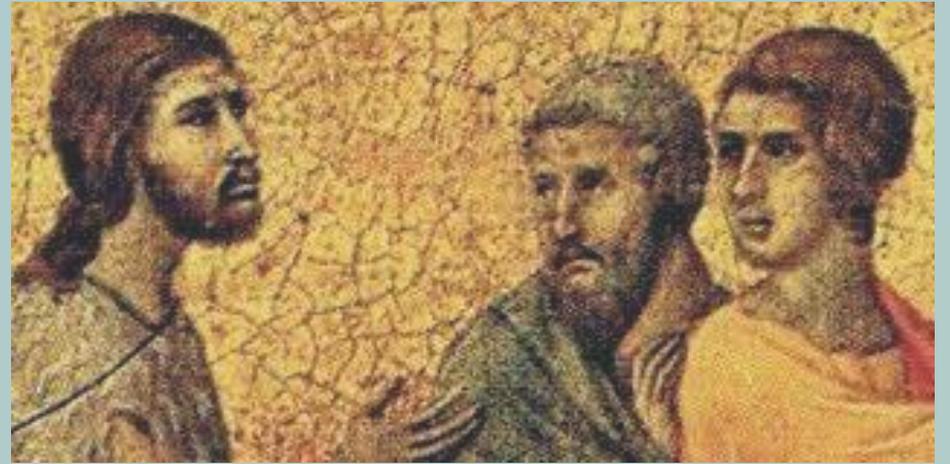
- che la famiglia è una «**piccola chiesa**» e la parrocchia una «**famiglia di famiglie**»
- che i genitori sono «**titolari di cattedra**» nella catechesi
- che **i catechisti sono collaboratori** dei genitori

# Come inizia e procede il cammino?

- **Ogni inizio mese** ci sarà **un incontro per genitori**, qui in chiesa, in totale sicurezza, dove verrà presentato il **tema/programma** da vivere con i figli in famiglia.
- Vi consegneremo dei sussidi e resteremo a vostra disposizione per ogni necessità.

- Sarete **assistiti da staff e animatori** con interventi a spot.
- Nel momento in cui si potrà operare in presenza riprenderà quella struttura operativa che ben funzionava.
- Nel frattempo avremo guadagnato la consapevolezza che **voi genitori non potete mai abdicare alla «titolarità di cattedra».**

# Pregghiera (riflessione) di due genitori



Signore aiutaci a non accogliere «torto collo» la  
«titolarità di cattedra»  
nell'accompagnamento all'iniziazione  
cristiana dei nostri figli che questo tempo ci  
consegna.

Ti confessiamo con tutta sincerità  
che non ne eravamo assolutamente pronti.

Accompagnare chi?

Accompagnare dove?

Accompagnare da chi?

E se ci chiedessero chi sei, cosa diciamo?

E se ci chiedono perché abbiamo voluto per loro il  
battesimo?

E perché ora vogliamo per loro anche la prima comunione?

Come si andava bene prima a delegare tutto alla parrocchia.

E' l'amore per i nostri bambini che ci darà il coraggio di metterci in gioco.

Anzi, meglio ancora, di rimetterci in cammino con loro e diventare con loro «cercatori di Dio».

Si perché, a dirla tutta, abbiamo bisogno anche noi quanto loro di incrociarti sulle strade della nostra vita.

In realtà ti avevamo perso di vista!

Non l'abbiamo fatto apposta ma la storia in cui viviamo non ci aiuta.

Ora siamo qui, con tanta buona volontà. Dacci una mano, e così sia!



Il tema  
di  
dicembre

**Alla  
riscoperta  
del nostro  
battesimo!**

# Strumenti, sussidi, suggerimenti

- **Lo strumento principale è nel vostro vissuto:**  
poter raccontare il giorno del battesimo ai vostri figli.
- A livello concreto **potete accessoriarvi** con foto, la vestina bianca, la candela, i regali, la testimonianza dei padrini/madrine, nonni.

- Noi forniamo **delle schede** a favore dei genitori, molto semplici, che vi consigliamo di **«studiarvi»** per essere pronti agli sciami di domande che vi raggiungeranno.
- **Il lavoro finale sarà la composizione della carta d'identità di battezzato** del fanciullo o della fanciulla acquisendo anche l'atto di battesimo specialmente per chi battezzato in altre parrocchie.

- Sarà utile per accedere alla prima comunione.
- Nella vostra saggezza e nell'economia dei tempi della vostra famiglia dovrete trovare la maniera di **«provocare» i figli alle domande:**





- usando una serata tranquilla per mostrare le foto del loro battesimo
- invitando a cena padrini o madrine per provocare il tema

Prepariamoci alle domande!

**Perché mi avete battezzato?**

Perché volevamo farti un grande regalo: fare in maniera che tu un giorno potessi conoscere e diventare amico di Gesù. **Un nostro grande amico.** (Attenti a non farsi sgammare!)



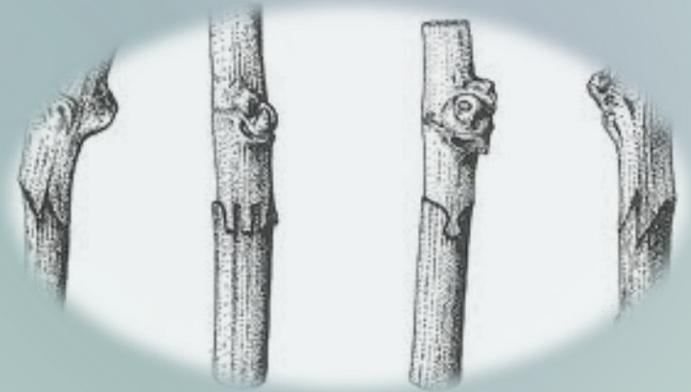
## **Cosa significa battesimo?**

Significa essere immersi nell'acqua. L'acqua è essenziale per vivere e noi stessi siamo composti al 90% di acqua.

Con questo rito noi abbiamo chiesto al nostro **grande amico Gesù** che ti potesse far entrare nella sua vita. Cioè vivere come lui: **donando la vita per amore senza paura di perderla!**

Con un'altra immagine si può dire che: **«Tu sei stato innestato nella sua vita come si innesta un tralcio nella vite. Il tralcio vive della stessa linfa della vite portando frutti molto buoni.»**

Qui si è fortunati se si hanno dei nonni con un passato da contadini. Potrebbero far loro vedere il tutto.



## **Ma Gesù chi è, cosa ha fatto?**

Ahimè, qui sono problemi vostri!

Ma strumenti ne avete: il vangelo, qualche film adatto per i bambini, le parabole che trovate nel vangelo, le beatitudini, la scheda Wanted del sussidio, oppure andare direttamente a cercare una descrizione della Cappella degli Scrovegni di Padova.

## **Perché avete scelto questo nome per me e cosa avete promesso al sacerdote?**

Ti abbiamo dato un nome perché volevamo che tu diventassi **una persona originale** e potessi realizzare i tuoi progetti, non i nostri.

Abbiamo promesso di testimoniarti cosa significa voler bene come ci ha insegnato Gesù:

**«Amatevi gli uni gli altri come io ho amato voi!»**

**E come ci ha amato Gesù?**

Senza misura!

**Ma come si scrive questa misura?**

Con il simbolo della croce!

Qui si potrebbe insegnare ai bambini a farsi il segno della croce oppure ogni sera, prima che si addormentino, segnarli sulla fronte come avete fatto nel giorno del battesimo.



## **Ma sono stato proprio immerso anch'io nell'acqua?**

No, il sacerdote ti ha versato per tre volte un pò d'acqua sulla fronte dicendo: «Io ti battezzo nel nome del Padre, del Figlio e dello Spirito Santo!»  
E' la formula più breve del nostro credo.

## **Ma chi era il sacerdote?**

# E quella veste bianca piccolina che ora non mi entra più?

Con il battesimo ci si veste con un  
abito nuovo e firmato: **si chiama  
vangelo ed è firmato da Gesù.**

Un abito che ti dura, se vuoi, per  
tutta la vita ed è sempre nuovo.



**E quella candela che accendiamo solo quando tolgono la corrente elettrica, non funzionano le lampade di emergenza e torcia elettrica ha le batterie scariche?**

Dopo aver professato il credo l'abbiamo accesa al cero pasquale promettendo di consegnarti un giorno la luce della fede e del vangelo.



## **E quell'olio profumato di cui qualcuno mi ha parlato?**

Sei stato unto sulla fronte per abilitarti ad essere **un re** (*essere re-sponsabile nel mondo*), **un profeta** (*riscrivere il vangelo con la tua vita*), **un sacerdote** (*donare la tua vita per amore*). Ma dovrà essere, questa «cresima», confermata un giorno dal vescovo.



**Mi portate a vedere dove sono stato battezzato?**

Certamente e vedrai che ti porteranno, appena possibile, a vedere un battistero dove hanno iniziato a battezzare per la prima volta qui da noi. **Quasi duemila anni fa!**

Buon lavoro!

# Vivere il tempo di «Avvento»

attività catechetica complementare in famiglia



L'avvento è il **«tempo liturgico»** nel quale ci alleniamo ad attendere il Signore che **«avviene»** nella nostra storia.

Noi celebriamo il **«primo avvento»**: l'incarnazione di Gesù (Natale) che non si è ancora concluso perché Egli, risorto, continua ad essere presente nella storia degli uomini attraverso la **«chiesa»** suo **«corpo mistico»** e a farsi presente in chi ci sta accanto.

Nello stesso tempo siamo in attesa del **«secondo avvento»**, quando Egli verrà nella sua gloria e vi farà entrare tutta la storia. Un'esperienza che vivremo personalmente e come umanità.

Tecnicamente esiste una formula teologica che esprime molto bene il concetto su come «viviamo» il tempo da cristiani: **«il già non ancora»**.

# LA CORONA DE ADVIENTO

## LAS VELAS

Indican que la luz disipa las tinieblas y la oscuridad.

## CIRIO O VELA BLANCA

En la cena de Navidad, se enciende y coloca al centro de la Corona.

## 3 VELAS MORADAS O BLANCAS

Nos recuerdan que el Adviento es tiempo de espera.

## VELA ROSA

La encendemos el 3er domingo de Adviento. Nos habla de la alegría por Jesús que nace.

## LA CORONA ES REDONDA

No tiene principio ni fin: nos recuerda la eternidad de Dios.

## FOLLAJE VERDE

Puede ser de abeto, pino o material artificial. El color verde representa la esperanza.

\* Cada vela de color corresponde a una semana del Adviento.

Desde  
la fe



La «**corona**» se durante l'avvento potesse diventare, anche solo visivamente, un punto di riferimento in famiglia potrebbe aiutare a «**vivere**» questo tempo senza lasciare che «**fugga via**» senza lasciare almeno un po' di speranza nel nostro cuore.

Inoltre potrebbe offrire l'occasione per riflettere su come il tempo che viviamo possa essere condizionato dagli eventi storici ma anche quanto noi lo possiamo «riplasmare» con la speranza che conserviamo viva nel cuore.

**Almeno non lasciamocelo rubare!**